

# 平成28年度 球磨村教育委員会自己点検・評価報告書

## 目 次

1. はじめに . . . . .	P. 1
2. 教育委員会 . . . . .	P. 2
3. 学校教育関係 . . . . .	P. 4
4. 社会教育関係 . . . . .	P. 13

(はじめに)

## 教育委員会の活動の自己点検・評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律により、教育委員会では自らの点検評価を毎年行い、その結果に関する報告書を作成し公表しています。

平成28年度については、これまでに報告してきた内容を参照にしつつ、点検評価の方法の適正化も含め準備を進めています。

具体的な点検・評価の項目や報告書の様式等は、これまでどおりの実情を踏まえた様式等をお示ししながら、外部評価委員の皆様に対し貴重なご意見を伺うこととしました。

◎報告書作成については、第5次球磨村総合計画（平成21年度～平成30年度）の”水と緑と人がきらめく球磨村“をキーワードとした教育活動の基本方針、施策の体系、基本計画等の展開に関し、本年度の教育費関係予算の執行状況や事業推進の面で総合的な観点から表記し、また外部からの評価や意見を真摯に受けた内容としてまとめたいと考えます。

(凡例;○基本方針 ●実行状況 ◎点検評価)

## 1. 教育委員会

- 地方教育行政の組織及び運営に関する法律及び球磨村教育委員会議規則に基づき、平成28年度中は、下記のとおり教育委員会議及び総合教育会議を開催しました。

	期 日	主 要 議 題
1	平成28年4月1日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度球磨村学校教育重点目標について</li> <li>・教育長職務代理者の指名について</li> </ul>
2	平成28年4月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度年度球磨村準要保護児童生徒の認定について</li> <li>・平成27年度球磨村の教育費に関する一般会計補正予算(専決)に対する意見について</li> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計当初予算に対する意見について</li> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計第1回補正予算に対する意見について</li> <li>・球磨村スポーツ推進委員の委嘱について</li> </ul>
3	平成28年5月24日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度年度奨学生の認定について</li> <li>・平成28年度球磨村教育委員会外部評価委員の委嘱について</li> <li>・平成28年度球磨村小中学校評議員の委嘱について</li> <li>・社会教育委員及び公民館運営審議会委員の委嘱について</li> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計第4回補正予算に対する意見について</li> </ul>
総 1	総合教育会議 平成28年6月30日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の現状について</li> <li>・地域未来塾について</li> <li>・第72回県民体育祭について</li> </ul>
4	平成28年8月23日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成27年度球磨村教育委員会外部評価委員の自己点検・評価報告書に対する意見について</li> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計第5回補正予算に対する意見について</li> <li>・球磨村学校給食アレルギー対応食に関する実施要綱に対する意見について</li> </ul>
5	平成28年11月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計第6回補正予算に対する意見について</li> </ul>
総 2	総合教育会議 平成29年1月18日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・球磨中学校授業参観及び施設見学について</li> <li>・平成29年度教育関係重点施策について</li> </ul>
6	平成29年2月23日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度球磨村の教育費に関する一般会計第7回補正予算に対する意見について</li> <li>・平成29年度球磨村の教育費に関する一般会計当初予算に対する意見について</li> <li>・平成29年度児童生徒の区域外就学の許可について</li> </ul>
7	平成29年2月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成29年度教職員異動素案について</li> </ul>

8	平成 29 年 3 月 24 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成 28 年度球磨村の教育に関する一般会計第 8 回補正予算に対する意見について</li> <li>・球磨村実用英語検定実施要綱について</li> </ul>
---	------------------	--

◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

平成28年度は計教育委員会議8回、総合教育会議2回計10回会議を開催しました。

また、教育委員会委員にあつては、所期目的のほかにも学校教育・社会教育・社会体育分野での振興や活性化にむけた事業執行についても、労力・努力を惜しまず積極的な参加をいただいています。

## 2. 学校教育の振興

○ 平成28年度基本方針

球磨村学校教育重点目標

「ア) 確かな学力の定着と向上」

「イ) 豊かな心を育む教育活動の充実」

「ウ) 地域に信頼される学校づくり」

本村の学校教育においては、校務の情報化や特別支援教育の充実、保・小・中連携事業を強化することによって、より確かな学力の定着と向上を図っています。

平成28年度は、学校評議員、学校評価及び保護者研修等を通して、信頼される学校づくりを心掛け、「地域とともに伸びゆく学校を目指し」教育委員会、学校、地域と連携し、学校教育の重点事項に取り組みました。

ア) 確かな学力の向上

- ①自ら学び自ら考える力を育成するとともに、基礎・基本の定着と確かな学力の向上
- ②特別支援教育の充実
- ③キャリア教育の充実と進路の保障

イ) 豊かな心を育む教育活動の充実

- ①心の教育の充実
- ②好ましい人間関係や社会性を育む教育活動の充実

ウ) 地域に信頼される学校づくり

- ①教職員の資質・能力の向上
- ②地域の教育資源の発掘と活用
- ③いじめ・不登校、問題行動への対応
- ④不祥事防止

☆具体的な取り組みについて

ア) 確かな学力の向上

●教職員研修

電子黒板やタブレット端末等の導入に伴い、ICT(情報通信技術)を活用した教育の充実を図るため、鹿児島大学教育学部の山本朋弘先生と、熊本県教育庁教育政策課の溝口博史指導主事を講師に招き、教職員研修を実施しました。

※ 平成28年6月3日に渡小学校ランチルームで実施しました。

◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●学校訪問

「学校経営及び総合的な訪問」という観点から、各学校の実践と状況の把握のために訪問しています。

- 主な内容 参観授業・表簿指導・経営指導など
- 訪 問 者 総合訪問・・・教育事務所職員・教育委員及び委員会事務局職員  
経営訪問・・・教育委員及び委員会事務局職員

※ 平成28年6月28日に渡小学校で総合訪問を実施し、6月29日に球磨中学校と一勝地小学校で経営訪問を実施しました。

◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●教育論文

「球磨村学校教育の重点について、具体化し実践したもの」または、「その他、日常の教育実践に基づくもの」を題材にして教育論文の募集を図り、児童生徒の学力向上に努めています。

※ 平成29年2月23日に論文講評及び表彰式をコミュニティセンター清流館で実施しました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●保小中連携事業

保育園の年長児や児童のスムーズな環境移行に向けた、部会を「保育園と小学校」「小学校と中学校」で構成し、事業の展開を図っています。

※ 連携事業の計画等の策定に資するため、部会全体で構成する連携協議会を設置し、平成28年5月18日に連携協議会を開催しました。

※ 小中部会では、年間8回の小中連携事業を実施し、保小部会では、各保育園を訪問し、就学前児童を中心とした情報交換を実施しました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●特別支援教育

各学校に在籍する、LD(学習障害)・ADHD(多動性障害)・高機能自閉症の発達障害が疑われる児童生徒の情報の共有化や連携の深化を図っています。

※ 問題解決に向けた取り組みを目的に、協議会組織を関係機関で構成し、連携協議会を平成28年5月18日に開催し、実務担当者部会を各学期に1回実施しました。

※ 各学校に「学習支援員」を2～3名配置をし、「特別支援教育」への理解と対応の充実を図るため、学習支援員連絡協議会や、特別支援教育についての研修会を実施しました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●ICT教育の推進

各学校に電子黒板やタブレット端末等を導入し、また、デジタル教科書の導入により、ICT(情報通信技術)を活用した教育の充実と学力の向上を図りました。

※ 渡小学校では、ICTを活用した「未来の学校」創造プロジェクト事業での研究推進校として、平成28年10月25日に公開授業を行ないました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			



## イ)豊かな心を育む教育活動の充実

### ●体験学習

小学5年生を対象に、本村の特性を生かした体験学習を行うことで、児童の社会性や豊かな人間性を育むと共に、相互の友情を深め、健全な育成と教育振興の充実を図る目的で事業を実施しました。

※ 「ふるさと交流学習事業」として、平成28年8月4日～5日に球泉洞と田舎の体験交流館さんがうらにて実施しました。

#### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

### ●キッズウィーク

家庭・保育園・小学校・中学校が連携をし、基本的な生活習慣の定着や教育・保育の充実に関わる取り組みを実施しました。

※ 9月1日から9月15日までを「キッズウィーク」とし、早寝・早起き・朝ごはん・はみがきカレンダーを配布し、基本的な生活習慣の定着を図りました。

※ 9月12日にノーテレビ・ノーゲームデーを実施しました。

#### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●アフタースクール事業

学力充実、放課後対策事業及び子育て支援策として取り組んでいます。

※ 小学校にチャーターの配置や社会教育関係の補助事業「放課後子どもプラン」として安全管理員を配置し実施しています。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●学校給食

学校給食運営委員会(食物アレルギー対応検討委員会)を各学期に1回開催し、学校給食における衛生管理や、共同調理場の円滑な運営について重要事項等を協議。また、食物アレルギーについての協議や、研修会を実施しました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ウ)地域に信頼される学校づくり

### ●安全対策

健全な学校環境に資するため、通学路安全点検の会議を開催し、また、「こどもひなんの家」の委嘱や、「防犯ブザー・安全タスキ」を配布し、交通安全対策事業として取り組んでいます。

※ 各小学校「学校安全指導員」を各1名、県教育委員会から委嘱しています。

※ 学校長をはじめ、警察署・県木部・建設課の職員と共に、通学路の安全点検について協議しました。

#### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

### ●学校評議員

平成14年度から各小中学校とも学校評議員を委嘱し、学校運営に対する地域の意見などを取り込める環境を図っています。

#### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●学校評価

小中学校管理規則改正により、平成20年度からは学校自らの評価や外部からの評価を受けた結果を教育委員会あて報告するとともに公表に努めることとされています。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●保護者研修

就学前児童を持つ保護者を対象に、入学準備等の説明に併せ、親の役割や家庭のあり方を再認し、親子間の繋がりをより深めるための「親の学び」と「特別支援教育」についての研修を実施しました。

※ 平成28年10月28日に渡小学校で開催しました。

### ◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●学校施設の整備状況

各学校の施設整備については、老朽箇所の部分的改修や緊急的な処置を要する改修を優先事項とし、随時実施しています。

※平成28年度の主な事業

- ・一勝地小学校屋内運動場トイレの洋式化。
- ・渡小学校図書室のLED照明設備の整備。
- ・球磨中学校特別教室棟と渡小学校屋内運動場の雨漏り改修工事を実施しました。

◎具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

### 3. 社会教育の推進

#### ○基本方針

「住む人が主役となり、豊かな地域資源を見直し、磨き上げ、協働して豊かなむらづくりを行っていく」という本村の方向性を軸に、国が教育理念として掲げている「自立」・「協働」・「創造」の3つの理念を基調として下記の重点目標を定め、社会教育の各種事業に取り組みました。

#### ■社会教育の重点目標

- ・生涯学習社会の形成と社会教育の推進を図り、生涯にわたり自ら学び、その成果を活用できるよう基盤強化に努める。
- ・行政区をはじめ各関係機関、団体等と連携を深めながら、地域コミュニティ活動(公民館活動)を推進し、すべての子どもが郷土に誇りを持ち「夢」を描き、実現できるよう、学校・家庭・地域の一層の連携により体験活動や読書活動等を推進し、家庭・地域教育力向上への支援に努める。
- ・文化活動の推進と、郷土文化、芸能の保存・継承を支援するとともに、文化財や民俗資料の保存・活用に努め、さらに地域住民が日常的にスポーツに親しむことができるよう、ライフステージに応じたスポーツ活動を推進する。

#### ①生涯学習社会の形成と社会教育の推進

生涯を通じていつでも自由に機会を選んで学習することは、「生きがいを得ること」や「充実した生活」を送ることにつながり、村づくりへの大きな原動力となります。

自主的な学習機会の拡充と学習意欲の高揚を目的に、住民が主体的に学ぶことが出来る場として生涯学習講座を実施しており、今年度は6講座(簡単レシピ料理講座・わらじ作り講座・ひよっこ踊り講座・囲碁講座・球磨村歴史研究講座・ハッピー体操講座)を開講し、学習成果発表の場として、文化協会と協賛し、生涯学習フェスティバルを開催しました。

また、人吉球磨人権教育研究協議会研究大会並びに下球磨ブロック社会教育部会研修会、球磨村人権教育推進協議会研修会への積極的な参加を促し、人権教育の推進に努めました。他の事業についても関係機関や社会教育団体との連携を深めながら互いに協力し、地域一体となって社会教育を推進しました。

1. 生涯学習の開拓と成果活用機会の充実
2. 社会教育関係団体等との連携と各団体の活動支援
3. 人権教育の推進に伴う啓発と研修会等への積極的な参加

#### ア)生涯学習講座

イ)高齢者いきいき大学

ウ)国際交流事業

エ)社会教育関係団体の支援と連携

オ)青少年育成村民会議

カ)人権教育の推進

キ)くまもと教育の日 in くまむら

●生涯学習講座

※ 各講座の講師及び学習者・地域住民との連携により、住民のニーズに応える知識習得のため講座を開講し、学ぶ機会を支援しています。

受講者のニーズを踏まえ、定期講座6講座を開講し、受講者の参加促進に努めました。

- ・定期講座6講座(簡単レシピ料理(15)・わらじ作り(13)・ひよっこ踊り(30)・囲碁(13)・球磨村歴史研究(9)・ハッピー体操(15))

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

●高齢者“いきいき大学”

※ 高齢者自らが、生きがいを見出す機会として、また心身健全の増進を育む場や社会参加の促進を支援しました。

地域公民館や福祉センター「たかおと」に出向き、「リズムに合わせてなつかしい童謡・唱歌・昔流行した歌を歌いましょう」を実施しました。

- ・いきいき大学:実施回数16回 参加者数179名
- ・たかおと音楽教室:実施回数5回 参加者数190名

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●国際交流事業

※ 小・中学校や保育園に語学指導に従事する外国語指導助手(ALT)を配置することにより、従来の暗記や読解を中心とした英語学習方法だけでなく、コミュニケーション能力を養いました。

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●社会教育関係団体の支援と連携

※ 今後の社会教育活動には、新たな地域づくりの柱としてのコミュニティ強化の役割を果たすことが求められています。

社会教育関係団体(老人会、婦人会、青年団、PTA、子ども会等)との連携を更に深め、将来の動向をしっかりと見据え、幅広い年齢層による「みんなの手による地域づくり」を展開していくよう努めました。

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる			3		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		



●青少年健全育成村民会議

※ 次代を担う青少年の健全育成を促すとともに、青少年の育成に携わる各関係機関の共通理解を図るため実施しました。

- ・平成 28 年 7 月 1 日 球磨村コミュニティセンター清流館  
球磨教育事務所 スクールカウンセラー 前村ゆかり先生による講演  
演題:「子どものサインへの理解と対応」

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

●くまもと教育の日 in くまむら

※ 知性と感性の調和のとれた人間性を培い、また「豊かな心を育む」ことを目的に、学校・地域・家庭が一体となった取り組みとして「くまもと教育の日 in くまむら～スクールコンサート2016～」を実施しました。

- ・平成 28 年 11 月 16 日 球磨中学校体育館  
村内小中学校の合唱及び高山大知さんによるハンドフルート演奏

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2		1	
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

## ●人権教育の推進

※ 人権教育に関する多様な学習機会の充実を図るため、講演会及び研修会等への積極的な参加を図り、啓発活動を展開しました。

- ・人吉球磨人権教育研究大会及び下球磨ブロック人権研修会 平成 28 年 7 月 22 日
- ・球磨村人権教育推進協議会研修会 平成 29 年 2 月 23 日

### ◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

## ②家庭・地域教育力向上への支援

教育の原点であり、全ての教育の出発点である家庭での教育は、親の学びの場でもあり、子育てに喜びを見出せるような支援を行う必要があります。

「くまもと家庭教育支援条例」を柱とした、家庭の役割や子どもの教育に対する責務等について理解を広めつつ、学習の機会を提供しました。

また、地域コミュニティ組織の活動を支援しながら、公民館分館を核としたボランティア活動や体験活動の充実を進めるとともに、学校と家庭と地域が互いに連携をし、地域教育力を高めながら活力ある村を目指すため、学校支援体制を推進しました。

1. 家庭教育支援の充実と学習機会の提供
2. コミュニティ組織の設立及び活動に対する支援
3. 家庭、地域、学校が一体となったボランティア活動・体験活動の推進

### ア)地域コミュニティ(自治公民館)活動の推進

#### イ)学校支援ボランティアの推進

#### ウ)放課後子ども教室

#### エ)地域未来塾

#### オ)世代間交流事業

#### カ)家庭教育支援

#### キ)成人式

#### ク)レンタルブックサービス

**●地域コミュニティ(自治公民館)活動の推進**

※ 村内の各地域における自主的な活動を目指し、希薄になりつつある「つながり」を再び強い絆で結び、未来を担う子どもたちや高齢者が、安心安全に生活できる村づくりを推進しています。

- ・自治公民館設立区(4区・7区・8区・13区・16区)
- ・那良、田代、淋公民館建設助成

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			2	1	
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	1	1	
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	1	1	

**●学校支援ボランティアの推進**

※ 地域における学校支援ボランティアの募集を行い、「地域の子どもは地域で守り育てる」という学校と家庭と地域が一体となり、地域全体を巻き込んだ教育力の確立として学校支援体制の整備と連携を推進しました。

- ・登下校の見守り
- ・丸付け先生
- ・読み聞かせ
- ・環境整備
- ・夏休み体験教室の講師 等

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

●放課後子ども教室

※ 小学校での放課後(アフタースクール)の時間を活用し、ニュースポーツをはじめとした様々な体験を子どもたちに提供し、児童の健全育成を図りました。

- ・ニュースポーツ教室13回
- ・囲碁教室9回
- ・夏休み体験教室12回

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積まれ、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2	1		

●地域未来塾

※ 幅広い地域の協力を得て、小学校高学年を対象に学力補充や体験学習の機会を提供するため、夏休み期間中に「地域未来塾」を実施しました。

また、中学校においては前年度に引き続き、高校受験対策として中学3年生を対象に夏休みから3月まで実施しました。

- ・渡小12回
- ・一勝地小12回
- ・球磨中61回(内、夏休み12回)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積まれ、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●世代間交流事業

※ 心豊かな子どもの育成を目的に、高齢者等との交流の場を提供するため、小学4～6年生を対象に、村内施設(千寿園・せせらぎ)において子どもヘルパー事業を開催しました。

- ・5月から毎月第3土曜日に実施
- ・参加児童:千寿園6名(渡小学校)、せせらぎ3名(一勝地小学校)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる			3		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。			3		

●家庭教育支援

※ 親の役割、家庭のあり方を再認識し、親子間の繋がりをより深めるため、子を持つ保護者を対象に研修会及び講演会を実施しました。

- ・家庭教育研修会(平成28年9月16日 球磨村コミュニティセンター清流館)  
『情報安全出前講座』  
講師:球磨教育事務所 社会教育主事 中島公洋先生  
参加者:42名
- ・家庭教育講演会(平成28年11月17日 球磨村コミュニティセンター清流館)  
「子どものサインへの理解と対応」  
講師:球磨教育事務所 スクールカウンセラー 前村ゆかり先生  
参加者:80名

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●成人式

※ 大人の仲間入りを祝すと共に大人としての自覚を促す機会として、「成人式」の式典を開催しました。

- ・平成 29 年 1 月 4 日 球磨村コミュニティセンター清流館
- ・新成人者 33 名 (男子 19 名、女子 14 名)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●レンタルブックサービス

※ 住民の「心の豊かさ」を育むために、図書を整理し、公民館図書室を拠点にしたレンタルブックサービスを行い、地域住民及びすべての子ども達に読書機会の提供を行いました。

- また、新刊図書の購入や蔵書の紹介を行いました。
- ・利用者延人数: 123 人

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		

### ③文化活動の推進と、郷土文化、芸能の保存・継承を支援

文化活動は、村民にとって生きがいを見出し、「心」の充足にかかせません。地域の活性化に「文化活動」が果たす役割は大変重要であり、自発的意思で知識と技術の取得に取り組むことが必要です。

身近に文化活動に接する機会として、文化協会が主体となった住民主導のサークル活動を推進するとともに、成果発表機会の拡充を図りました。

また、本村には、自然の恵みや日々の営みから受け継がれてきた有形・無形の文化財が数多く存在します。

先人から引き継いだ自然や文化財を有効に活用するため文化財保護専門委員会にて協議し、また、郷土芸能保存団体についても各イベントでの出演や他地域の保存団体との交流をとoshi、継承への気運の醸成を図りました。

1. 地域住民に身近で、誰もが参加できる文化活動の促進
2. 文化財の保護及び地域における歴史教材としての有効活用
3. 郷土文化、民俗芸能の保存と継承

#### ア)文化協会の育成

イ)文化祭&生涯学習フェスティバル

ウ)文化財の保護及び指定

エ)文化財及び民俗資料とその活用

オ)郷土文化、民俗芸能の保存継承

#### ●文化協会の育成

※「文化協会」は、年々会員の固定化や高齢化により会員数、サークル数の減少が顕著であり、これに伴い活動成果の発表機会が減少しています。

長期に活動をしている生涯学習講座には、文化協会サークルに移行していただくよう促し、文化協会の活動及び体制の強化を図っています。

- ・活動サークル数:14サークル
- ・文化協会評議員会総会:平成28年6月22日 球磨村コミュニティセンター清流館

#### ◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●文化祭&生涯学習フェスティバル

※ 文化、学習活動における1年間の成果発表の場として生涯学習講座と共催し、「生きがいくくりや社会参加」の場として、また文化活動や学習意欲の高揚を目的に開催しました。

・平成 29 年 3 月 5 日 一勝地小学校体育館

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

●文化財の保護及び指定

※ 文化財保護専門委員会の活動による、先人から受け継がれてきた文化財の調査と文化財指定の推進に取り組み、有形・無形文化財の保護に努めました。

特に神瀬石灰洞窟・熊野座神社におきましては、国の名勝指定を受けており、今後においても重要文化財としてはもちろん、観光資源としても価値が高まることを期待しています。

・文化財保護専門委員会の開催(2回)

・文化財保護専門委員会研修

①H28.10.28 県文化財保護協会研修会(山江村農村環境改善センター)

②H28.11.29～30 文化財保護専門委員会研修(大分県国東半島方面)

・標柱、案内板の建替え

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		1	2		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		



●文化財及び民俗資料とその活用

※ 村内小中学校の教員や生徒に、各地域を巡って紹介し、球磨村の文化財や生活の歴史を伝え、地域の歴史教材として活用しました。

- ・ふるさと再発見事業 平成 28 年 8 月 31 日(球磨中学校1年生を対象に実施)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		2	1		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		1	2		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		

●郷土文化、民俗芸能の保存継承

※ 村内各地域に伝わる民俗芸能については、高齢化に伴い保存継承が心配されています。

村内外における各イベントでの出演推薦と各芸能団体等との交流を通し、継承への気運の醸成を図り、郷土芸能保存団体の支援をしました。

- ・郷土芸能代表者会議の開催(2回)
- ・ふるさとまつり「ふるさと文化交流」出演(中組太鼓踊り・小川建築踊り・大瀬組太鼓踊り)
- ・郷土芸能保存団体視察研修(H28.11.13「椎葉平家まつり 2016」視察ほか)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		2	1		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		2	1		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

#### ④ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

自主的・継続的なスポーツ活動の環境を整備するには、健康づくりはもちろん、スポーツ本来の意味である「気晴らしや気分転換」といったような、それをする事自体が「喜びや楽しさ」をもたらすスポーツ活動を推進していく必要があります。

心身の健康保持や地域一体となったスポーツ活動推進のため、スポーツ推進委員会を中心として、これまで行ってきた各種大会やスポーツ教室等のスポーツイベントの充実を図り、総合型地域スポーツクラブ(くまむらスマイルスポーツクラブ)活動の支援強化に努めました。

1. 生涯スポーツ基盤とスポーツ環境の整備
2. 魅力あるスポーツイベントの企画及び参加促進
3. スポーツ指導者の育成と誰もが参加できるニュースポーツの推進

- ア)生涯スポーツ基盤の強化
- イ)スポーツ推進員の育成
- ウ)社会体育施設の維持管理
- エ)スポーツクラブの育成と支援
- オ)体育協会の育成
- カ)ニュースポーツの推進

#### ●生涯スポーツ基盤の強化

※ 近年、村をあげて盛大に開催されていたスポーツイベントが、地域によって参加する人が減少し、イベント自体が成り立たなくなる可能性があります。

衰退傾向にあるスポーツイベントを活性化させるため、また、全ての住民が参加したいと思えるような魅力あるものにするため、内容の見直しを含め、スポーツ推進委員会と体育協会を中心に検討しました。

- ・主な大会の要項検討

#### ◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる			2	1	
実行内容に対して、充分評価に値するものである。			3		

●スポーツ推進委員の育成

- ※ 研修会等を通し、スポーツ推進委員の育成を図るとともに、委員の体制強化に努めました。
- ・熊本県スポーツ推進委員研修大会(九州大会と併せて実施)
  - ・九州地区スポーツ推進委員研究大会(平成 29 年 2 月 11 日～12 日 熊本市)

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		1	2		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		2		1	

●社会体育施設の維持管理

- ※ 社会体育の普及・振興を図るため、総合運動公園の管理や社会体育施設の維持管理に努めました。
- ・主な整備事業： 総合運動公園内トイレ改修工事  
総合運動公園ナイター照明点灯盤設置工事  
総合運動公園内放送設備設置工事  
総合運動公園グラウンド補修工事

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		3			
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		3			
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		3			

## ●スポーツクラブの育成と支援

※ 地域住民が自分のライフスタイルや地域の特性に応じてスポーツに親しむことができる環境づくりのため、「いつでも・どこでも・だれでも」をキャッチフレーズとした「くまむらスマイルスポーツクラブ」の活動支援とクラブ間連携の強化に努め、行政に頼らない足腰の強いクラブチームの強化を図りました。

・スマイルスポーツクラブ総会(平成 28 年 6 月 23 日 球磨村コミュニティセンター清流館)

### ◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる			3		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		

## ●体育協会の育成

※ 体育協会を中心としたスポーツイベントの開催、競技スポーツの強化を図り、各種目協会の自主的活動の充実に努めました。

・村体育協会評議員会総会(平成 28 年 5 月 11 日 球磨村コミュニティセンター清流館)

・各種競技大会の開催と参加

### ◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4・・・評価できる 3・・・まあ評価できる 2・・・やや評価できない 1・・・評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		3			
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。		1	2		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる		1	2		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。		1	2		

●ニュースポーツの推進

- ※ 全ての年齢層において村民一人一人が自分のライフスタイル応じ、スポーツに親しむことができる環境づくりのため、子供から大人まで楽しく簡単に取り組めるニュースポーツを推進しました。
- ・放課後子ども教室(アフタースクール)…マグダーツ・キンボール・フラバールボールバレー等
  - ・一勝地婦人会ニュースポーツ教室…マグダーツ・室内ベタンク・シャッフルボード等

◎ 具体的内容の点検評価について

評価項目について	* 評価点の該当欄に○を付してください 4…評価できる 3…まあ評価できる 2…やや評価できない 1…評価できない	評 価			
		4	3	2	1
執行の内容については、方針と目的がよく理解できる。		1	2		
内容の周知方法や実施については、よく整備されており充分である。			3		
関係する相手に対して、そのニーズに応えるための内容の研鑽が積み、よく理解できる			3		
実行内容に対して、充分評価に値するものである。			2	1	